

A Z N

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA

CENTRE d' INSTRUCTION et d'EDUCATION RURAL (CIER)

Rapport d'activité 2007/2008 Du Centre d'Instruction et d'Education Rural de Guiè (CIER)



Rapport réalisé par :

Décembre 2008

Les Responsables du CIER
Sous la direction de David Sawadogo

01 BP 551 / Ouagadougou 01 / BURKINA FASO
Siège : Guiè _ Département de Dapélogo _ Province d'Oubritenga.
Courriel : aznguiе.burkina@laposte.net
Site web: www.azn-guie-burkina.org

A Z N

*Association inter -Villages ZORAMB NAAGTAABA
(Guiè, Kouïla, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargho)*

Siège :

Village de Guiè, Département de Dapélogo, Province d'Oubritenga

Adresse postale:

01 BP 551

Ouagadougou 01

BURKINA FASO

Site web: www.azn-guie-burkina.org

*Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG
(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)*



Vue aérienne du siège de l'AZN à Guiè (octobre 2003)

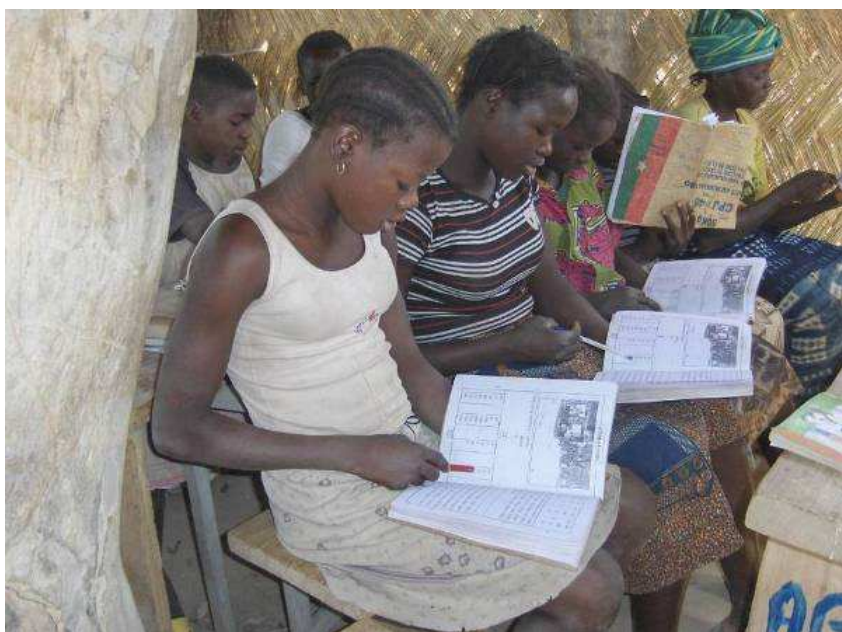
Introduction

Le présent rapport a pour but de faire l'état de toutes les activités réalisées au cours de l'exercice 2007/2008 qui s'est achevé le 31 décembre dernier. Nous concluons par les chiffres des bilans financiers et matériels de cet exercice. La période de ce rapport va d'août 2007 à décembre 2008.

Sommaire

1. Alphabétisation mooréphone
2. Fête de l'éducation
3. Alphabétisation en français fondamental
4. Bibliothèque
5. Construction et équipement des infrastructures scolaires
6. Parrainage scolaire du primaire
7. Soutien aux élèves du secondaire
8. Les comptes

1. Alphabétisation mooréphone



Au cours de l'année 2007/2008, nous avons ouvert 9 centres d'alphabétisation dans 7 de nos 10 villages membres (Doanghin, Kouïla, Guiè, Cissé Yargo, Samissi, Lindi, Namassa). Rappelons que chaque centre d'alphabétisation comprend 1 classe d'alphabétisation initiale (AI) et 1 classe de formation complémentaire de Base (FCB). Les cours ont lieu tous les jours du lundi au samedi de 8H00 à 15H00 en journée continue avec une pause repas à 12H00.

Les animateurs mooréphone sont recrutés, formés et rémunérés par le

CIER, puis affectés dans les différents villages membres pour assurer les cours de décembre à fin mai.

La campagne d'alphabétisation a débuté en septembre 2007 par une session de révision des méthodologies des leçons de l'alphabétisation initiale et de la Formation Complémentaire de Base (FCB) par les instituteurs mooré. Pendant trois semaines, ils se sont recyclés pour conduire à bien la tâche qui leur est confiée.

Nous avons démarré les cours de l'alphabétisation Initiale (AI) le 10/12/2007. 201 personnes se sont inscrites pour les cours et 186 ont pu suivre jusqu'à l'examen final. Parmi elles, 116 ont été admises pour passer en classe supérieure soit un taux de réussite de **62,98%**.

RESULTATS DE LA CAMPAGNE D'ALPHABETISATION 2007/2008

Résultats de l'Alphabétisation Initiale

Village	Nombre de candidats à l'évaluation	Nombre d'admis	Pourcentage D'admission
Guiè «A»	25	22	88%
Guiè «B»	18	7	38,88%
Kouïla	12	8	72,72%
Lindi	19	12	63,15%
Namassa	20	14	70%
Samissi	15	7	46,67%
Doanghin	27	21	77,77%
Cissé Yargo	34	14	41,17%
Cours du soir femme	16	11	68,75%
Total	186	116	62,98%

Ce taux de **62,98%** est satisfaisant, compte tenu des obligations économiques et sociales auxquelles sont soumis les élèves, qui sont pour la plupart des adultes.

Quand à la formation Complémentaire de Base (FCB), elle a débutée le 24 mars avec 86 apprenants. 62 ont pu suivre régulièrement la formation jusqu'à l'examen final. 47 ont été déclarés alphabétisés soit un taux de réussite de **75,80%**.

Résultats 2007/2008 de la Formation Complémentaire de Base

Villages	Nombre de candidats A l'évaluation	Nombre d'admis	Pourcentage D'admission
Guiè A	9	9	100%
Kouïla	8	5	62,50%
Guiè B	6	4	66,66%
Lindi	10	8	80%
Namassa	3	2	66%
Samissi	10	7	77%
Doanghin	16	12	75%
Total	62	47	75,80%

LES EVALUATIONS FINALES

La fin du cycle de formation est sanctionnée par une évaluation pédagogique rédigée par une équipe d'évaluateurs de la Direction Provinciale de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation (DPEBA) d'Oubritenga.

Le CIER travaille en étroite collaboration avec ce service étatique pour les évaluations finales, la correction des copies, la mise en forme des résultats et des attestations de fin de formation pour les admis de la FCB.

Récapitulatif des résultats de l'alphabétisation de 1992 à 2008

Année	Nbre de Candidats Inscrits (AI+ FCB)	Femmes (AI+ FCB)	Hommes (AI+ FCB)	Nbre Candidats évalués (AI+ FCB)	Nbre d'admis (AI+ FCB)	Abandons Ou échoué (AI+ FCB)	Pourcentage d'admission (AI+ FCB)
1992-1993	30	6	24	21	19	11	90,49
1993-1994	32	3	29	29	24	8	82,76
1994-1995	61	12	49	56	53	8	94,64
1995-1996	113	42	71	99	80	33	80
1996-1997	70	28	42	56	22	48	39,28
1997-1998	149	89	60	122	81	68	66,39
1998-1999	136	85	51	117	15	121	12,82
1999-2000	240	150	90	125	91	149	72
2000-2001	286	189	97	253	133	153	52,56
2001-2002	252	139	113	211	118	134	55,92
2002-2003	301	182	119	243	175	126	72,01
2003-2004	291	162	129	217	170	121	78,34
2004-2005	298	176	122	277	187	111	77,50
2005-2006	184	106	78	164	122	62	74,39
2006-2007	381	255	126	310	193	188	62,25
2007-2008	287	225	62	248	163	126	65,72
TOTAL	3.111	1.849	1.262	2.548	1.646	1.465	65

*Le pourcentage d'admission est calculé par rapport aux candidats évalués

*Les chiffres par année concernent les 2 niveaux de formation (AI et FCB)

2. La fête de l'éducation

La fête de l'éducation est une manifestation villageoise organisée par le CIER et qui rassemble la population des 10 villages membres de l'AZN pour faire le bilan des activités d'alphabétisation de la campagne écoulée et pour lancer les activités futures. C'est une occasion pour le CIER de sensibiliser nos populations sur l'importance de l'éducation, de féliciter les services administratifs pour la parfaite collaboration, de remercier et d'encourager les enseignants et de primer les apprenants méritants.

Ce présent rapport concerne 2 fêtes car l'AZN a changé d'année fiscale. Celle-ci est désormais de janvier à décembre au lieu de août à juillet.

La fête de 2007 s'est tenue dans le village de Doanghin le 1^{er} décembre. A cette occasion, nous avons pu récompenser les meilleurs apprenants avec :



- ⇒ 147 lampes à pétroles aux apprenants de l'alphabétisation initiale qui sont admis en classe supérieure
- ⇒ Des fournitures scolaires pour les apprenants de la formation complémentaire de Base qui ont obtenu leur diplôme de fin de formation.
- ⇒ 1 vélo à chacun des 2 premiers du français fondamental niveau 1 et 2.

Ce même jour, nous avons également inauguré le complexe scolaire de ce village, ce qui permettra aux enfants de pouvoir jouir de leur droit à l'éducation et aussi de pouvoir s'ouvrir au monde extérieur par l'apprentissage du français. C'est Madame le Haut Commissaire de la province du Kourwéogo qui a procédé à la coupure du ruban.



La fête de 2008 s'est tenue dans le village de Cissé Yargo le 6 décembre, et nous avons pu offrir :



- ⇒ 116 lampes à pétrole aux admis de l'alphabétisation initiale pour leur permettre de réviser leurs leçons la nuit et servir d'éclairage pour toute la famille car nous n'avons pas l'électricité en campagne.
- ⇒ Des fournitures scolaires pour les admis de la formation complémentaire de base pour leur permettre de s'inscrire aux cours de français fondamental.
- ⇒ 1 vélo à chacun des 3 premiers des 3 niveaux du français fondamental pour les encourager et faciliter leurs déplacements car ils viennent pour la plupart des villages voisins.
- ⇒ 1 vélo, prix spécial pour encourager le doyen des 3 niveaux du français fondamental.
- ⇒ 1 vélo, prix spécial, pour une mère de famille qui parcourt de fois

17km à pied pour venir suivre les cours.

3. Alphabétisation en français fondamental

Les cours de français fondamental ont débutés le 10 Décembre 2008 en cours du jour et du soir et ont concerné 4 niveaux de formation.

Les cours du jour niveau IV compte 14 apprenants dont 4 femmes, 2 enfants, 5 adolescents et 4 hommes mariés tous candidats à l'examen du Certificat Etudes Primaire. La classe des cours du soir a un effectif de 45 apprenants. Le CIER présentera 25 candidats à l'examen du Certificat d'Etudes Primaire en juin prochain. Ce diplôme d'état permettra aux



bénéficiaires de postuler aux concours de la fonction publique ou à des postes dans des entreprises privées et de suivre des formations professionnelles. Ils ont une bonne maîtrise du français leur permettant de faire des recherches sur tous les domaines (agriculture, environnement, santé, éducation, hygiène). Ils constituent des personnes ressources pour leurs communautés, des consciences éclairées pour leurs entourages.



⇒ Le niveau III compte 13 apprenants dont 7 femmes, et 6 hommes tous ressortissants des 10 villages de l'AZN. Ils sont assidus aux cours, et termineront leur cycle de formation l'année prochaine.

⇒ Le niveau II a 14 apprenants dont 7 femmes, 5 hommes et 2 enfants.

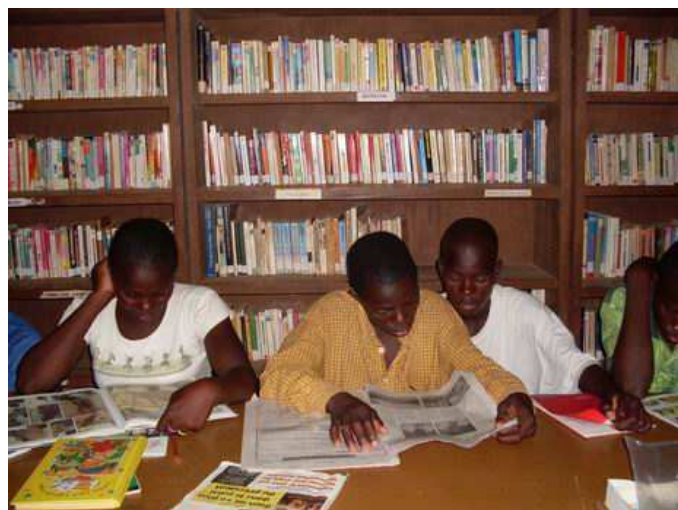
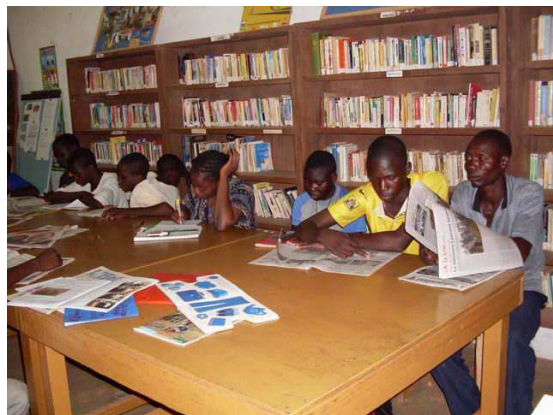
⇒ Quand au niveau I, il compte 17 apprenants dont 13 femmes et 4 hommes.

Les cours ont lieu tous les jours du lundi au vendredi de 8H00 à 15H00 et les samedis sont réservés pour les cours de rattrapage. Les apprenants ont un repas commun par jour offert par le CIER.

4. La Bibliothèque

La bibliothèque du CIER est un cadre idéal de lecture ouverte à toute personne désirant s'épanouir dans la lecture. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 8H00 à 12H00 et le soir de 18H00 à 22H00. Les samedis uniquement de 8H00 à 15H00.

Grâce aux dons de nos partenaires, la bibliothèque dispose d'une importante variété de livres scolaires, littéraires, scientifiques et techniques, des romans, des bandes dessinées, des revus d'enfants, des dictionnaires, des encyclopédies, des atlas, des annales.



Elle dispose aussi de journaux de la place (quotidiens, hebdomadaires, des mensuels) pour tenir informé son public de l'actualité nationale et internationale.

La bibliothèque accueille un public de plus en plus important et varié : élèves des écoles primaires, collégiens, lycéens et étudiants, les fonctionnaires ruraux, les volontaires de l'AZN, les jeunes des villages voisins, les enfants des quartiers. Elle compte 458 abonnés soit 26 élèves du primaire, 379 collégiens, lycéens et

étudiants et 53 particuliers.

La consultation sur place est libre et gratuite, plus animée pendant les heures de nuit et les congés scolaires.

La bibliothèque est aussi un cadre facilitant les travaux de groupe et de recherche pour les élèves et étudiants.

Les abonnements sont à des tarifs abordables et permettent aux élèves et étudiants d'emprunter 6 livres scolaires pour toute l'année.

La bibliothèque offre à ses lecteurs une table de recharge pour leurs téléphones portables pendant leur temps de lecture car ils n'ont pas le courant chez eux. Ils sont juste tenus de fermer leurs portables pendant la charge pour ne pas perturber lieu.



le

La bibliothèque innove. Elle initie avec deux ordinateurs, une formation en informatique pendant les heures de nuit au profit de ses abonnés désirent apprendre l'outil informatique.

La bibliothèque ne dispose cependant pas de magasin pour son stock. Un coin de la salle de lecture sert actuellement de magasin, rétrécissant alors sa capacité d'accueil.



5. Construction & Equipement scolaire

Le CIER a, au cours de cette année, achevé la construction du complexe scolaire du village de Doanghin. Il se compose de 3 salles de classe, 1 bureau de directeur, 1 magasin, 1 forage et 3 logements de fonction pour les enseignants. Il est équipé en mobilier scolaire : 80 tables bacs, 4 bureaux de maîtres, 4 armoires et 4 chaises. L'école est fonctionnelle depuis octobre 2007 et accueille 83 élèves en CP1. Nous avons aussi offert à chaque élève un kit de fournitures scolaire et du matériel didactique (Cartes murales, globe terrestre, règles, équerres, rapporteurs) à l'école.



Nous avons aussi entrepris la construction de 2 nouvelles salles de classe au sein du CIER et réfectionné les 2 anciennes salles. Ces salles permettront d'accueillir des adultes et des adolescents issus des 10 villages membres de l'AZN qui désirent apprendre le français.

Elles servent aussi aux différentes réunions au cours desquelles l'organisation de l'association y est débattue.

Nous avons également démarré la construction de l'école 3 classes du village de Namassa pour permettre aux enfants de cette localité et des villages voisins de pour pouvoir jouir de leur droit à l'éducation comme les autres. Il se compose de 3 salles de classes, 1 bureau de directeur, 1 magasin, 1 forage. Les 3 logements de fonction de maître seront construits en 2009 et l'école sera fonctionnelle en octobre prochain.



En 2009 également, la construction du Collège d'Enseignement Général (CEG) de Guiè est prévue et permettra aux enfants de la zone de Guiè de poursuivre plus facilement leurs études secondaires. Nous y reviendrons l'année prochaine.

6. Parrainage scolaire du primaire (P.S)

Les activités des Parrainages Scolaires.

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE SCOLARITE



Le parrainage du primaire s'est occupé au cours de l'année scolaire 2007-2008 de la scolarité de 1937 élèves répartis dans les 9 écoles partenaires du CIER (Guiè A, Guiè B, Cissé-Yargo, Samissi, Lindi, Babou, Douré, Doanghin et de Kouïla).

La prise en charge se caractérise par la remise d'une somme forfaitaire de 5.000 Fcfa (en présence de l'élève, son parent, son maître et l'association des parents d'élèves), et permet aux bénéficiaires de payer les frais de scolarité, de fournitures et de se procurer du pétrole pour réviser leurs leçons la nuit.

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS MEDICAUX

Le service des parrainages, pour éradiquer les maux plus ou moins importants qui minent les élèves les empêchant de suivre normalement les cours ; s'est affairé cette année encore de la prise en charge des frais médicaux des élèves. Il a remboursé toute ordonnance excédant 1.000 Fcfa. Les malades dont l'état nécessite une meilleure prise en charge sont transférés dans les centres plus spécialisés à Ouagadougou ou à Ziniaré et les frais médicaux sont toujours assurés par le service parrainage.

LES PRIX D'ENCOURAGEMENT

Comme chaque année, le parrainage scolaire a décerné des prix d'encouragement aux 4 meilleurs élèves de chaque classe de nos écoles. Ces prix sont composés de stylos, de sacs d'écoliers, de crayons de couleurs et de papiers de gommes, de feutres. Les deux premières filles et les deux premiers garçons des classes de CM2 bénéficient chacun d'un dictionnaire en guise d'encouragement et pour leurs permettre de renforcer leur niveau en français au collège.



DOTATION EN MANUEL SCOLAIRE

Depuis l'année scolaire 2005-2006, soucieux de l'épanouissement des élèves à travers la lecture, la connaissance d'autres cultures, d'autres régions, le parrainage scolaire a permis l'abonnement au journal « Planète enfants » au profit des élèves des classes de CE et CM des écoles partenaires du CIER. Les élèves et leurs enseignants sont beaucoup intéressés par ce journal et s'en servent comme support pédagogique. Nous sommes donc passé de 100 à 200 exemplaires par numéro pour faciliter les séances de lecture en groupe dans les classes.



SOUTIEN A L'EXAMEN DU C.E.P

Dans l'optique de permettre aux élèves candidats au Certificat d'Etude Primaire de vivre un examen agréable, nous avons reconduit cette année notre soutien qui est d'octroyer 2000 Fcfa à chaque élève. Cette aide est la bienvenue pour les élèves et leurs parents car la période des examens (juin/juillet) est le moment où beaucoup de familles connaissent des difficultés financières et elles sont alors incapables d'assurer les frais de séjour de leurs enfants.

SOUTIEN A L'ORGANISATION SPORTIVE A L'ECOLE PRIMAIRE (O.S.E.P)



Le parrainage scolaire, afin de favoriser l'éveil des élèves, de promouvoir la culture et le sport à l'école primaire, a soutenu cette année encore les activités sportives et culturelles des Circonscriptions d'Education de Base (CEB) de Toéghin, de Dapélogo et de Ourgou-Manéga. Cette aide comprend essentiellement un don de matériels sportifs (ballons, maillots), et l'octroi de riz, afin de permettre aux élèves de se restaurer durant les compétitions.

RENCONTRES DE PARTENARIAT AVEC LES ENSEIGNANTS ET LES ASSOCIATION DES PARENTS ELEVES

Nous avons organisé en octobre 2008 des réunions avec les enseignants et les Associations des Parents d'Elèves de nos écoles partenaires. L'objectif de ces rencontres est de réviser les clauses de partenariat qui lient les écoles au CIER et de trouver des solutions idoines aux difficultés que nous rencontrons dans l'exécution des projets scolaires. Tous se sont accordés à respecter les engagements pour la bonne exécution des projets.

LES DIFFICULTES RENCONTREES

LES RESULTATS SCOLAIRES DES ELEVES :

Certaines de nos écoles partenaires ont toujours éprouvé des difficultés pour nous fournir les résultats scolaires des enfants. Nous recevons toujours quelques bulletins remplis avec des erreurs ou avec beaucoup de retard, ce qui nous oblige quelques fois à renoncer à notre engagement de transmettre les résultats scolaires aux parrains en fin d'année scolaire. Cette situation met en jeu notre crédibilité. Ainsi, certains parrains se plaignent de ne pas recevoir les résultats de leurs filleuls. La raison reste la même : beaucoup d'enseignants, après les dernières compositions désertent leur école, déléguant ainsi la rédaction des bulletins à leur directeur ou alors ils les remplissent à la hâte.

Etat des parrainages scolaires 2007-2008

Ecoles	Effectif par école	Elèves parrainés par école	Elèves en attente de parrainage	SOS Enfants	ASTRE	Terre Verte	AES
Guiè A	469	171	298	26	27	120	00
Guiè B	157	67	90	40	16	11	00
Kouïla	173	82	91	61	06	15	00
Douré	340	72	268	23	22	27	00
Lindi	180	09	171	01	00	08	00
Samissi	312	69	243	05	00	30	34
Doanghin	83	36	47	36	00	00	00
Babou	68	00	68	00	00	00	00
Cissé-Yargo	155	35	120	08	27	00	00
Totaux	1937	543	1396	200	98	211	34

7. Soutien aux élèves du secondaire (SES)

L'année 2007-2008 fut une réussite pour le parrainage des élèves du secondaire qui a pris en charge tous les frais relatifs à la scolarité des collégiens dont le nombre augmente considérablement d'année en année



Les activités menées

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS D'ETUDE

Le Soutien aux Elèves du Secondaire a réussi à prendre en charge les frais d'étude, d'entretien et de logement de 223 élèves, soit 90 élèves de 6^{ème}, 46 élèves de 5^{ème}, 41 élèves de 4^{ème}, 32 élèves de 3^{ème}, 12 élèves de la 2^{nde} et 2 élèves de la 1^{ère}. Au regard de toutes ces données il ressort que le S.E.S est efficace malgré l'augmentation des frais de scolarité dans les différents établissements scolaires et l'augmentation du coût de la vie que nous subissons ces derniers temps.

Notre soutien comme sa tradition le veut s'étale sur quatre versement, à savoir :

- 1^{er} versement en octobre : 10 000Fcfa afin de permettre aux bénéficiaires de reprendre le chemin de l'école comme il se doit.
- 2^{ème} versement en décembre : 25 000Fcfa pour ceux qui sont admis à l'entrée en 6^{ème} ou 35.000Fcfa pour les élèves retenus après un test de recrutement pour complément d'effectif. Le but de cet aide est de rembourser les frais de scolarité à l'école.
- 3^{ème} versement en avril : 20 000Fcfa, ce montant est requis pour les frais de logement, de réparation de vélo, de nourriture.
- 4^{ème} versement en mai : 10 000Fcfa constitue également des frais d'entretien. Ce versement a permis aux familles des boursiers de surmonter la famine.

Le S.E.S, au vue de ces progrès ne peut que saluer l'initiative et le dévouement de tous ceux qui oeuvrent pour l'accomplissement de sa noble mission.

LES COURS DE VACANCES



Les cours de vacances, devenus une des activités annuellement organisée par le CIER, ont encore connu un vif succès cet été mais cette fois-ci avec des professeurs locaux. Ils avaient une bonne connaissance des programmes d'enseignement, ce qui a permis un bon encadrement des élèves en difficulté. Deux éducateurs étaient également mis à la disposition des élèves pour un meilleur encadrement en dehors des cours. Les cours ont vu la participation de 35 élèves de 6^{ème} et 30 élèves de 5^{ème} au cours de la période juillet août ; de 30 élèves de 4^{ème} et 30 élèves de CM2 en partance pour le collège en août-

septembre.

Durant leur séjour, ils étaient tous restaurés, soignés par le service de parrainage. Ils étaient même logés sur place et suivaient les cours dans les locaux de l'école A de Guiè située à 1km de l'AZN.

Au cours des temps libres les bénéficiaires se livraient aux activités récréatives disponibles (football, volley-ball) et les heures de nuit étaient consacrées aux devoirs de maison et à la bibliothèque.



A l'issue de ces cours, nous ne pouvons dresser qu'un bilan positif d'où la satisfaction exprimée des participants et des résultats au 1^{er} trimestre déjà prometteurs.



Grâce à l'engagement renouvelé de nos différents partenaires, parrains et marraine, les élèves de notre région jouissent désormais de leur droit à l'éducation, chose qui constituait une illusion les années antérieures. Face à ce privilège, nous témoignons notre vive reconnaissance à nos partenaires toujours préoccupés du développement de notre région à travers l'éducation qui reste la pierre angulaire du développement.

8. Bilans financiers 2007/2008

Nos exercices comptables allaient du 1^{er} août au 31 juillet jusqu'à l'exercice 2006/2007, mais à partir de 2009, nous passerons à un exercice qui suit l'année civile, avec un exercice intermédiaire allant du 1^{er} août 2007 au 31 décembre 2008 ; ce rapport couvre donc une période assez longue, de 18 mois.

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA

CENTRE d' INSTRUCTION et d'ÉDUCATION RURAL (CIER)

Balance des comptes "Généraux"/ Exercice 2007-2008 (Août 2007 à décembre 2008)

MONAIE = Franc CFA (Communauté Financière d'Afrique) 1 € = 655,957 F CFA

	Entrées	Sorties	Solde
Recettes (REC)	90 924 620		90 924 620
Report solde exercice précédent (RSEP)	4 668 339		4 668 339
Financements de personnes morales (FPM)	85 230 892		85 230 892
Terre Verte	10 261 766		10 261 766
Mission Enfance Monaco	20 696 755		20 696 755
SOS Enfants	30 629 255		30 629 255
ASTRE (93)	2 099 062		2 099 062
Kombi-Yinga	131 191		131 191
Les Amis des enfants du monde	3 443 774		3 443 774
Association Enfants de Samissi	4 632 369		4 632 369
PLAN Burkina	13 336 720		13 336 720
Autofinancements (RP) (RP)	201 506		201 506
Participations des bénéficiaires (Partbenef)	196 756		196 756
Réformes (R)	4 750		4 750
Dons de personnes physiques (DP)	823 883		823 883
Dépenses (DEP)		73 754 703	-73 754 703
FONCTIONNEMENT GENERAL (Fonct)		18 657 096	-18 657 096
INVESTISSEMENTS (INV)		5 538 650	-5 538 650
Constructions & matériaux de construction (Bat)		2 889 638	-2 889 638
Mobilier (dont achat de bois & fer pour fabrication) (Mob)		232 800	-232 800
Autres équipements batiments et extérieurs (Eq Bat Ex)		810 000	-810 000
Véhicules (Vhl)		565 840	-565 840
Outillage (Otlg)		12 825	-12 825
Matériel informatique (InforMat)		1 027 547	-1 027 547
DEPENSES DIRECTES dans les VILLAGES (VILLAGES)		821 070	-821 070
CISSE-YARGO (Cisse-Yargo)		821 070	-821 070
Logement du Directeur de Cissé-Yargo (CylDr)		821 070	-821 070
FRAIS SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES (FSP)		43 452 937	-43 452 937

Centre d'Instruction et d'Education Rural de Guiè - Burkina Faso

+frais transversaux+ (FT)	4 199 810	-4 199 810
Photos (Photos)	244 360	-244 360
Réalisations à haute intensité de main d'œuvre (RHIMO)	75 500	-75 500
prestataires de service (PrestService)	544 800	-544 800
Animations villageoises (AV)	810 825	-810 825
Accueil des partenaires (AccPart)	46 200	-46 200
Documentation (Doc)	2 323 975	-2 323 975
Objets artisanaux pour partenaires (ObArt)	26 000	-26 000
Produits de nettoyage (vaisselles & locaux) (Nett)	128 150	-128 150
fournitures françaises fondamentales (FFF)	1 284 900	-1 284 900
fournitures alpha mooré (fam)	1 914 500	-1 914 500
+élèves du primaire+ (+EP+)	16 687 692	-16 687 692
Prise en charges médicales (Psméd)	5 430 642	-5 430 642
Prise en charge financière des élèves PS (Psfm)	8 159 400	-8 159 400
Fournitures et abonnements (Fab)	1 098 275	-1 098 275
Prix d'encouragement scolaires (encouragements)	865 000	-865 000
Soutient OSEP et activités sportives dans les écoles (Sports)	1 134 375	-1 134 375
+collégiens/lycéens+ (+CL+)	19 366 035	-19 366 035
Encouragements, cadeaux (EC)	534 035	-534 035
Organisation de cours de vacances (CrsVac)	6 931 300	-6 931 300
Prise en charge des élèves SES (PeCSES)	11 900 700	-11 900 700
Valorisation des dons reçus en nature (Dnature)	43 420 220	43 420 220
Mise à la consommation des dons en nature (MCDN)	43 420 220	-43 420 220
Total général	134 344 840	117 174 923

Détail des dons en nature

(Août 2007 à décembre 2008)

Valorisation des dons reçus en nature (Dnature)	43 420 220	43 420 220
	Entrées	Solde
Dons de personnes physiques (DPP)	285 000	285 000
PARTENAIRES A Z N (PAZN)	40 235 220	40 235 220
Terre Verte	7 344 743	7 344 743
Mission Enfance Monaco	30 960 455	30 960 455
ASTRES	300 000	300 000
Informatique Solidarité	450 000	450 000
Kombi Beogo	100 000	100 000
Amitiés et Partage	25 000	25 000
LALO	192 047	192 047
Kombi-Yinga	100 000	100 000
SAVENA	60 000	60 000
les Amis des enfants du monde (AEM)	5 000	5 000
Association Enfants de Guiè (AEG)	3 345	3 345

Centre d'Instruction et d'Education Rural de Guiè - Burkina Faso

Lycée Agricole d'Yvetôt	30 000	30 000
Association Burkina 35	18 000	18 000
Scouts de la région de Cluses	330 000	330 000
Association Familiale du Pays de Tulle	20 072	20 072
Association Farafina Lili	32 470	32 470
Collège Public de Cransac	83 831	83 831
Collège Paul Ramadier	27 943	27 943
Ecole de la Sainte Famille	6 888	6 888
Lycée Beauregard	57 659	57 659
Lycée Agricole St Afrique	3 345	3 345
Lycée Saint Joseph	82 454	82 454
Lycée de Cransac	1 968	1 968
DON de partenaires associés (DPA)	2 900 000	2 900 000
TERRE VERTE / MISSION ENFANCE	2 900 000	2 900 000
Total général	43 420 220	43 420 220

Mise à la consommation des dons en nature (MCDN)	43 420 220	43 420 220
	Entrées	Sorties
FONCTIONNEMENT GENERAL (Fonct)	238 345	238 345
VOLONTAIRES AZN (Volontaires)	125 000	125 000
Stages, formations & visites (StFtnV)	125 000	125 000
Fournitures de bureau (Bur)	113 345	113 345
INVESTISSEMENTS (INV)	22 658 000	22 658 000
Constructions & matériaux de construction (Bat)	20 750 000	20 750 000
Matériel informatique (InforMat)	800 090	800 090
Investissements divers (Invdiv)	1 107 910	1 107 910
DEPENSES DIRECTES dans les VILLAGES (VILLAGES)	18 856 455	18 856 455
GUIE (Guiè)	3 990 030	3 990 030
Forage ecole A GUIE (ForGuie A)	3 990 030	3 990 030
DOANGHIN (Doanghin)	866 425	866 425
manuel scolaire (DoaM scolaire)	470 425	470 425
Forage ecole de Doanghin (ForageEcole)	396 000	396 000
LINDI (Lindi)	7 000 000	7 000 000
Forage ecole (ForEcole)	7 000 000	7 000 000
NAMASSA (Namassa)	7 000 000	7 000 000
Forage ecole (FORNamassa)	7 000 000	7 000 000
FRAIS SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES (FSP)	1 667 420	1 667 420
+frais transversaux+ (FT)	1 011 950	1 011 950
Documentation (Doc)	1 011 950	1 011 950
fournitures Scolaires (F scolaires)	650 470	650 470
+élèves du primaire+ (+EP+)	5 000	5 000
Fournitures et abonnements (Fab)	5 000	5 000
Total général	43 420 220	43 420 220

Conclusion

Le CIER et son personnel remercient très sincèrement tous les partenaires, parrains et marraines pour leur dévouement à nos côtés. Votre soutien nous a permis de donner un avenir aux enfants de notre zone et de sauver la vie de certains. A travers l'alphabétisation mooréphone et francophone, les adultes ont acquis des connaissances de bases essentielles au développement de leur personnalité et de leurs communautés. Ils vous remercient infiniment.

